

Vezetői program

*„Ha nem becsülöd meg az embereket, ők sem becsülnek meg téged,
De a jó vezetőnek, munkája végeztével,
Ha célját elérte, így szólnak majd: ez közös munka volt.”
/Lao Csu Tao/*

A helyzetelemzést elkészítve úgy érzem, hogy egy jó adottságokkal rendelkező intézményben tanítok. A tovább lépéshez új célokat kell kitűzni, nem szabad megelégedni az elért eredményekkel. Ez motivált, amikor megfogalmaztam a következő 5 évre szóló feladatokat, természetesen támaszkodva az elmúlt évek eredményeire.

Iskolánkban a pedagógusokra és a további alkalmazottakra egyaránt az átlagosnál nagyobb teher hárul. Éppen ezért intézményvezetőként egyik fő feladatombnak tekintem a kiegyensúlyozott, jó munkahelyi légkör biztosítását. A jó légkör alapja lehet a kölcsönös bizalomnak, az egységes szemléletmód kialakításának.

Én magam mindig nyitott voltam az újításokra, szívesen vettem részt minden innovációban. A nehézségek ellenére is optimistán nézek a jövőbe, igyekszem aktívan bekapcsolódni a problémák megoldásába. Ezt a szemléletemet minél nagyobb mértékben szeretném átadni kollégáimnak is.

Alapvető fontosságúnak tartom, hogy:

- A kollégák és a vezetés között nyílt és folyamatos legyen az információáramlás.
- Munkatársaimat ösztönözzem és támogassam szakmai és módszertani megújulásukban.
- Tiszteletben tartsam önálló véleményüket, javaslataikat, javító szándékú kritikai észrevételeiket.
- A vezetési funkciók közül az előkészítés, végrehajtás fázisában aktív együttműködésre ösztönözzem kollégáimat.
- Egyenletesebb legyen a kollégák terhelése.
- Az iskolában folyó munka, törvényes, gazdaságos működését biztosításam.

A nevelő-oktató munkánk területén – támaszkodva az eddig elért sikerekre, ápolva a kialakított hagyományainkat – további fejlesztéseket szeretnék megvalósítani. Olyan tanári készségek, kompetenciák előtérbe kerülésére fordítva a figyelmet, mint az autonómia, a kreativitás, a nyitottság, az informatikai és technológiai intelligencia, a partnerség kialakítására való képesség, a hálózatokban való gondolkodás, az önértékelés és önreflexió, a kulcskompetenciák előtérbe helyezése a tartalmakkal szemben.

Olyan iskolát szeretnék vezetni,

- amely a társadalmi és szülői elvárásokhoz, a gazdasági változásokhoz és az oktatási jogszabályokhoz igazodni képes,
- ahol a nevelőtestület minden tagjának elismerik a munkáját, anyagilag és erkölcsileg megbecsülik, mely motivációt ad a további kiemelkedő munkavégzéshez,
- ahol nyugodt, együttműködő munkaléggör, jó emberi kapcsolatok alakulnak ki,
- ahol minden pedagógus érzi a helyét és érti a feladatát,
- ahol az álláspontunk feladásakor nem azt érezzük, hogy veszítettünk,
- ahol lehet győztes- győztes kimenetelű végeredménye is a vitáknak,
- ahol a gyermekeket a legkorszerűbb, életkoruknak megfelelő módszerekkel oktatják, képességeiket fejlesztik,
- ahol alkalmazásképes tudást és műveltséget nyújtanak,
- ahol a hátrányos helyzetű tanulók segítséget kapnak fejlődésükhöz,
- ahol a tehetséges tanulók kibontakoztathatják képességeiket,
- ahol a nevelést előtérbe helyezik,
- ahol a szülők véleményét meghallgatják, számítnak támogatásukra.

A fenti fejezetekben leírtam terveimet, elképzeléseimet, melyek szeretném, ha találkozónának felnőtt és gyermekkorú partnereim terveivel. Természetesen a célig vezető út kérdésében lehetnek véleménykülönbségek. Törekedni fogok a kompromisszumokra, a megvalósítás módjának közös megtalálására.

A munkában eltöltött idő alatt nagyon sok mindent tapasztaltam az iskolában. Sok sikerrel és sok kudarccal is szembesültem. Mindig arra kell törekedni, hogy a sikerek legyenek túlsúlyban. Amikor jó lesz intézményvezetőnek lenni, mert dicsérik az iskolát, mert sikert érnek el tanulóink, mert színvonalas műsorral örvendeztetjük meg falunk lakosságát, mert új tervünk megvalósításához anyagi támogatást szereztünk, mert.....és számtalan más alkalommal.

A sikerek eléréséhez szükségem lesz kollégáim véleményére, tapasztalatára. Minden jelentősebb iskolai ügyben kikérem véleményüket, számítok támogatásukra.

Munkám során szükségem lesz még a modern információs technikák alkalmazására, a külső környezettel való kapcsolattartásra, az emberi erőforrásokkal való hatékony gazdálkodásra, az emberi kapcsolatok kezelésére, és az iskola hosszabb távú fejlődésképének és arculatának kialakítására.

Úgy gondolom, bőven van tennivaló. Közösén képesek leszünk az előttünk álló feladatok megoldására.

Bízom benne, hogy ízelítőt tudtam adni abból, milyen rálátásom van az iskolában folyó szakmai munkára, milyen tapasztalattal rendelkezem e szerteágazó rendszer működtetésében.

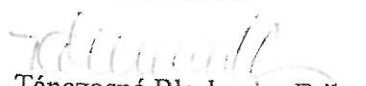
Számomra a Söjtöri Deák Ferenc Általános Iskola nem csupán egy munkahely, az itt eltöltött 38 évi munkám a garancia az iskola sorsa iránti elkötelezettségemnek.

Vezetői programom összeállításakor az vezérelt, hogy iskolánk eddigi hírnevét, sikereit szeretném tovább gyarapítani. Községünk jövőjét hosszú távon is meghatározza lakosainak műveltsége, melynek alapeleme, hogy közoktatási intézményei színvonalasan működjenek. Úgy érzem, hogy a magas elvárásoknak a több évtizedes helyi tapasztalataim birtokában meg tudok felelni.

Ezért kérem munkatársaim, a szülők, a tanulók és a fenntartó bizalmát, támogatását intézményvezetői kinevezésemhez.

Söjtör, 2022. március 22.

Tisztelettel:



Tánczosné Blaskovics Erika